

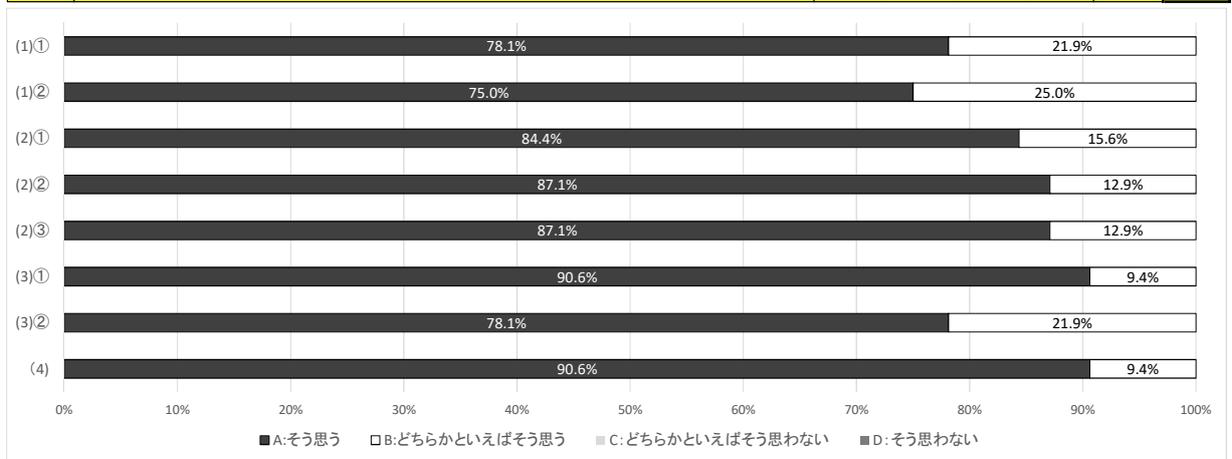
平成29年度 保護者・学校評価アンケートの結果(評価点・回答分布グラフ)

- ◆表は、回答数と、A・B・C・Dをそれぞれ4点・3点・2点・1点に換算した場合の平均を評価点として表しました。平均点が、4に近いほど高い評価となり、1に近いほど低い評価となります。肯定的評価が3.5になるよう努めています。
- ◆グラフは、A・B・C・Dそれぞれの回答の分布を表しています。

<小学部>

(回収率100%)

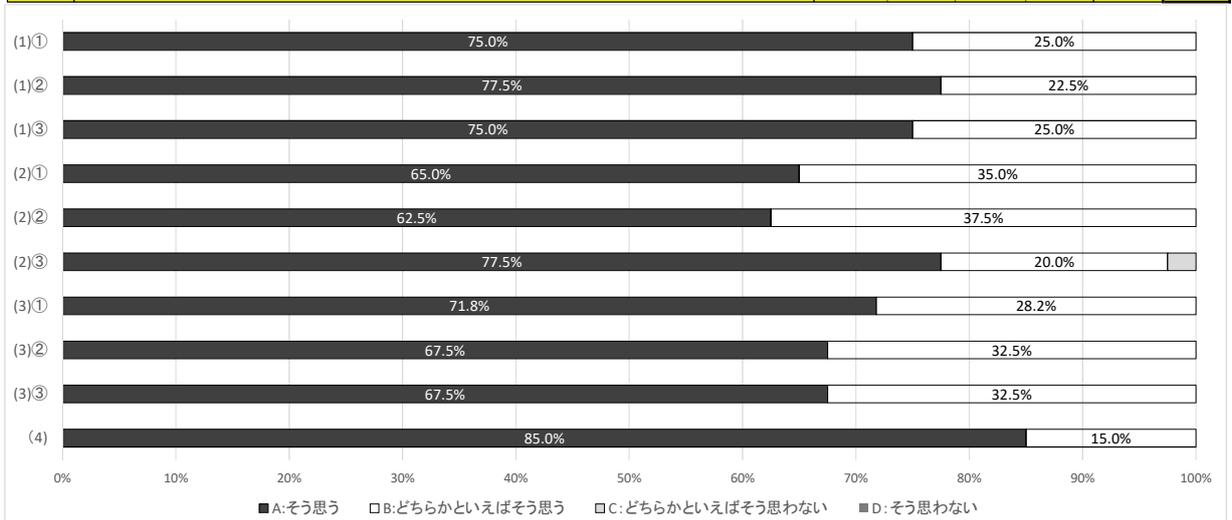
	評価項目	A(4点)	B(3点)	C(2点)	D(1点)	回答合計	評価点
(1)①	職員は、登下校時に挨拶ができるようにするための働きかけや支援の工夫をしておりますか。	25人	7人	0人	0人	32人	3.78
(1)②	職員は、感謝や依頼など、自分の気持ちを伝える場面を意図的に設けて指導しておりますか。	24人	8人	0人	0人	32人	3.75
(2)①	職員は、食事や排泄、衣服の着脱などの技能や態度を身に付けるための指導を工夫しておりますか。	27人	5人	0人	0人	32人	3.84
(2)②	職員は、学習や給食などで、準備や片付けの場面を意図的に設けて指導しておりますか。	27人	4人	0人	0人	31人	3.75
(2)③	職員は、掃除の技能を身に付けるため、道具や視覚的な支援などを工夫しておりますか。	27人	4人	0人	0人	31人	3.75
(3)①	職員は、自分の仕事の内容や方法が分かるようにするための支援の工夫をしておりますか。	29人	3人	0人	0人	32人	3.91
(3)②	職員は、自分の仕事に取り組む意欲を高めるために、評価やほめ方の工夫をしておりますか。	25人	7人	0人	0人	32人	3.78
(4)	お子さんを本校に入学させて良かったと思えますか。	29人	3人	0人	0人	32人	3.91



<中学部>

(回収率97.6%)

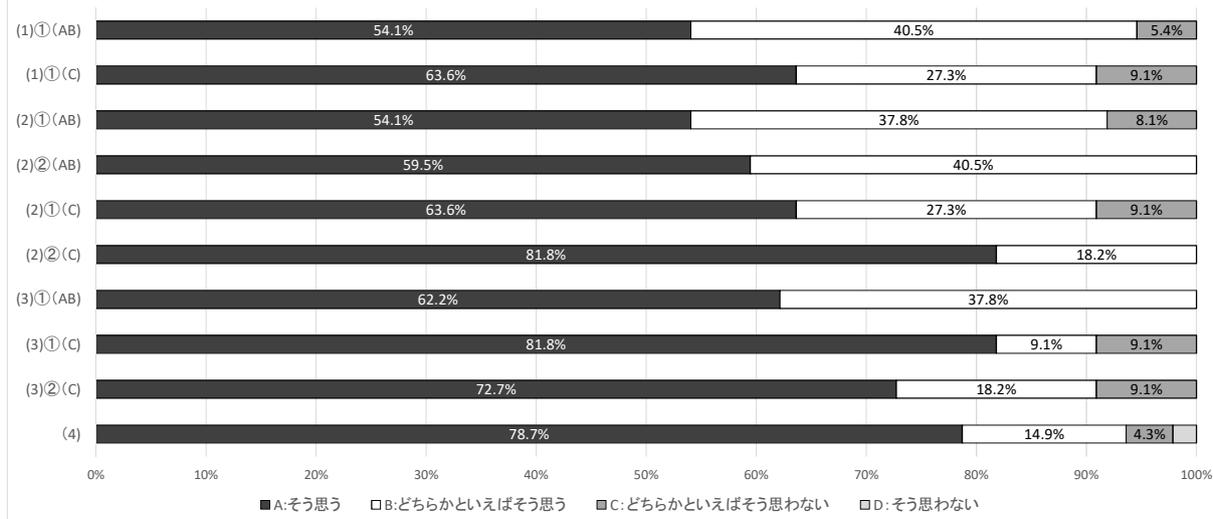
	評価項目	A(4点)	B(3点)	C(2点)	D(1点)	回答合計	評価点
(1)①	職員は、場に応じた話の聞き方や話し方(挨拶、返事、敬語など)の指導に取り組んでおりますか。	30人	10人	0人	0人	40人	3.75
(1)②	職員は、集団生活の中で時間やルールを意識させるような指導に取り組んでおりますか。	31人	9人	0人	0人	40人	3.78
(1)③	職員は、年齢に見合った人との関わり方やマナーの指導に取り組んでおりますか。	30人	10人	0人	0人	40人	3.75
(2)①	職員は、生徒一人一人に必要な知識、技能を把握して、それに基づく学習内容を設定しておりますか。	26人	14人	0人	0人	40人	3.65
(2)②	職員は、身だしなみや整理整頓などについて、繰り返し指導しておりますか。	25人	15人	0人	0人	40人	3.63
(2)③	職員は、買い物や公共交通機関の利用などの学習の場を設けて指導しておりますか。	31人	8人	1人	0人	40人	3.75
(3)①	職員は、生徒が目標を達成するための支援の工夫をしておりますか。	28人	11人	0人	0人	39人	3.72
(3)②	職員は、役割を果たした達成感を味わわせるための支援の工夫をしておりますか。	27人	13人	0人	0人	40人	3.68
(3)③	職員は、進路指導や社会自立、生活自立に向けた支援と指導に取り組んでおりますか。	27人	13人	0人	0人	40人	3.68
(4)	お子さんを本校に入学させて良かったと思えますか。	34人	6人	0人	0人	40人	3.85



<高等部>

(回収率53.1%)

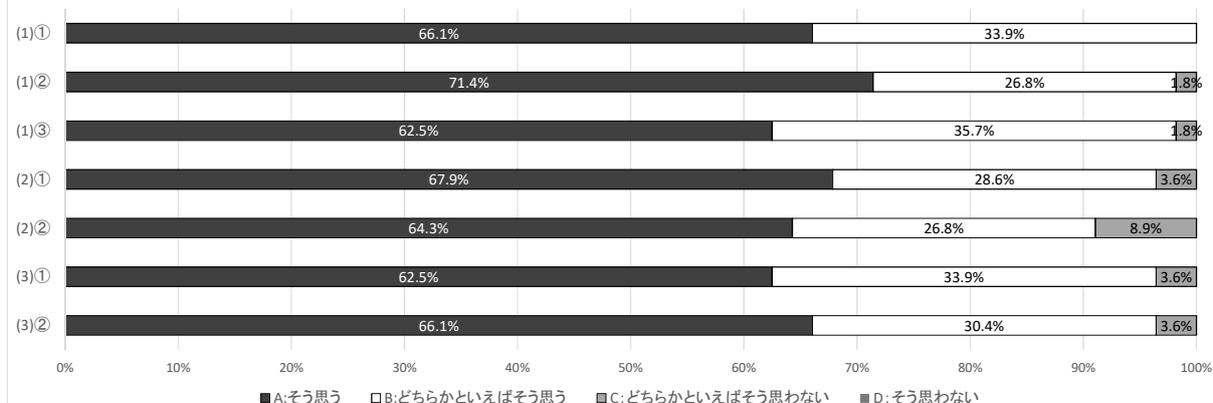
	評価項目	A(4点)	B(3点)	C(2点)	D(1点)	回答合計	評価点
(1)①	(A,Bコース) 職員は、集団生活に必要なルールやマナー、コミュニケーションスキルを学習する場面を意図的に設定し、繰り返し指導していると思いますか。	20人	15人	2人	0人	37人	3.49
(1)①	(Oコース) 職員は、様々な場面を想定した実際に役立つルールやマナー、コミュニケーションの指導に取り組んでいると思いますか。	7人	3人	1人	0人	11人	3.55
(2)①	(A,Bコース) 職員は、個々の課題に即して、具体物を用いながら文字や言葉、数や形の指導に取り組んでいると思いますか。	20人	14人	3人	0人	37人	3.46
(2)②	(ABコース) 職員は、日常生活で実践できるようにするため、衣食住に関する基本的な内容を繰り返し指導していると思いますか。	22人	15人	0人	0人	37人	3.59
(2)①	(Oコース) 職員は、読み、書き、計算や一般常識の指導において、実社会とのつながりを意識して、教材や教具などの工夫をしていると思いますか。	7人	3人	1人	0人	11人	3.55
(2)②	(Oコース) 職員は、衣食住に関して、実社会で役立つ力を身につけるための学習活動を工夫していると思いますか。	9人	2人	0人	0人	11人	3.82
(3)①	(A,Bコース) 職員は、取り組んだ成果が分かりやすく、限られた時間仕事を続けられるように作業内容や支援の工夫を行っていると思いますか。	23人	14人	0人	0人	37人	3.62
(3)①	(Oコース) 職員は、生徒自身が課題を意識できるような目標設定をしていると思いますか。	9人	1人	1人	0人	11人	3.73
(3)②	(Oコース) 職員は、やりがいを実感できるように、作業内容や作業の評価を工夫していると思いますか。	8人	2人	1人	0人	11人	3.64
(4)	お子さんを本校に入学させて良かったと思いますか。	37人	7人	2人	1人	47人	3.70



<寄宿舎>

(回収率73.9%)

	評価項目	A(4点)	B(3点)	C(2点)	D(1点)	回答合計	評価点
(1)①	職員は、あいさつの徹底や寄宿舎のきまりの徹底を心掛けて指導していると思いますか。	37人	19人	0人	0人	56人	3.66
(1)②	職員は、集団生活を通して、友達や職員との適切な接し方を指導していると思いますか。	40人	15人	1人	0人	56人	3.70
(1)③	年齢に合ったルールや身だしなみを指導していると思いますか。	35人	20人	1人	0人	56人	3.61
(2)①	寄宿舎では、舎生一人一人の実態に応じた個別の指導が行われていると思いますか。	38人	16人	2人	0人	56人	3.64
(2)②	職員は、卒業後の生活に必要な技能を身につけるための指導を工夫していると思いますか。	36人	15人	5人	0人	56人	3.55
(3)①	職員は、余暇の活動を充実させるための遊びの場を工夫提供していると思いますか。	35人	19人	2人	0人	56人	3.59
(3)②	職員は、舎生一人一人の実態に応じた係分担任を工夫し指導していると思いますか。	37人	17人	2人	0人	56人	3.63



アンケート全体で評価の数値を総合したところ、A・Bの肯定的な評価が98.0%でした。また、『お子さんを本校に入学させて良かったと思うか。』については、A・Bの肯定的な評価も97.5%となりました。さらに、A～Dを4点～1点に置きかえた評価点の全体平均は、4点中で3.69点と、高い評価をいただきました。次年度も、これらと同様の評価をいただけるよう、努力を重ねたいと思います。引き続き、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。