

学校だより

学校評価臨時号

平成30年3月2日 発行
新潟県立高田特別支援学校
上越市寺町1-15-44
電話 (025) 524-6461

学校評価（年間）アンケートの結果をお伝えします。

11月末に実施しました学校評価（年間）アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

アンケート結果を学部・寄宿舍ごとに「よい点」「要望や改善すべき点」、そして「今後の取組」の3点からまとめました。「今後の取組」は、できることは既に取り組み始めておりますし、次年度も引き続き実践してまいります。保護者の皆様におかれましては、次年度も行事や学習参観の機会に学校や寄宿舍へ足を運びください。お子さんの活躍する姿や教職員の指導・支援の様子を見ていただき、お気づきの点がございましたら随時お話を聞かせてくださいますよう、お願い申し上げます。

この学校だよりは、ホームページにも掲載します。[http://www.takada-tk.nein.ed.jp\(3/9](http://www.takada-tk.nein.ed.jp(3/9)からの予定)

小学部

<よい点>

- 一人一人に寄り添った支援をしてもらえ、子供の成長が感じられる点。
- 保護者の気持ちを聞いて、一緒に考えてくれる点。
- 担任だけでなく、いろいろな教師から声を掛けてもらえる点。

<要望や改善点>

- ①子供が「やりたい」と思う働き掛けや「できた」という喜びや達成感を味わえる授業をしてほしい。
- ②保護者同士も気軽に挨拶ができるとよい。

<今後の取組>

- ①児童の意欲や達成感を大切にした支援をしていきます。
- ②保護者同士が交流を深められる親子活動や懇談会を計画していきます。

中学部

<よい点>

- 言葉遣い、挨拶、身だしなみ、食事のマナー、人との接する上での様々なルールやマナーなどを根気よく、くり返し指導している点。
- 生徒の特性を良く理解し、個に応じた学習や生活全般の内容を計画、実行している点。
- 学校、寄宿舍、家庭と良く連携をとって指導に当たっている点。

<要望や改善点>

- ①学校間、学部間、学年間の引き継ぎを十分にしておき、早い時期から実態に合った学習内容の実施に取り組んでほしい。
- ②「個別の指導計画」（全教科・領域）をもっと早期に示して、保護者と職員が共通理解しながら、課題を共有し着実に指導してほしい。

<今後の取組>

- ①②引き継ぎの内容を教育活動の中で生かせるようにすると共に、「個別の指導計画」については、早い段階で、説明するように努めます。

高等部

<よい点>

- 生徒の実態に応じて繰り返し指導している点。
- 将来のことを考えた授業が行われている点。
- 学校で学んだルールやマナー、コミュニケーションの知識やスキルが日常生活で生かされている点。

<要望や改善点>

- ①職員同士のコミュニケーションを図ってほしい。
- ②学校でどのように教えているか、保護者にも分かるように教えてほしい。
- ③実態に合わない課題を持ち帰ることがある。実態に合った学習をしてほしい。

<今後の取組>

- ① 職員間の報告・連絡を密に行い、保護者の皆様からの質問には迅速に対応していきます。
- ② 学習内容や方法について、学年だより、個別面談、引継ぎなどで具体的にお伝えします。
- ③ 生徒の実態を日々の学習や検査結果などから複数職員で把握し、学習内容の充実を図ります。

寄 宿 舎

<よい点>

- 家庭以外で心からくつろげる所を見つけ、泊まりを楽しみにしている点。
- 家では味わえない楽しい行事がたくさんあり、喜んで参加している点。
- たくさんの子供たちを少人数の職員でフォローし、子供同士も声を掛け合ったり誘い合ったりしている点。

<要望や改善点>

- ①体育館で体を動かすという活動があり、良いことだと思う。この活動を親子で参加できるようにできないか。(土日など)
- ②普段の生活に密着した学びの場であるので、中の様子をもっと教えてほしい。

<今後の取組>

- ① 土日の活動は閉舎日となっているので難しいです。ポプラ祭や寄宿舍参観等に来舎していただくことで、お子さんと一緒に活動することができます。また、S0等で親子活動ができますので、参加をご検討ください。
- ② 寄宿舍では、寄宿舍生活で身に付けた力が家庭生活や社会生活でも生かされ、将来的な自立と社会参加につながるよう、保護者や関係機関と連携しながら支援・指導を行っています。本年度は、2学期より、おたよりの発行を月1回に増やし、寄宿舍生活の様子をお知らせするようにしました。また、これまでも連絡帳で寄宿舍の様子を必ず記入するようにしています。今後も、寄宿舍での様子を適切に保護者に伝えることができるよう、連携の方法を工夫していきます。